



COMO FALAR INGLÊS DO ZERO A FLUÊNCIA



COMO QUEBRAR TRAUMAS E
APRENDER INGLÊS RÁPIDO

Cléber da Hora



4 1ª Edição
weeks



Como
falar Inglês
do

ZERO A FLUÊNCIA

Cléber da Hora

1ª Edição

4 weeks



Sumário

- **Introdução..... Pág. 4**
- **O que é aprendizagem acelerada?..... Pág. 7**
- **O que é Sugestopedia?..... Pág. 9**
- **O que são Canais de Aprendizagem..... Pág.10**
- **O que são Hemisférios Cerebrais?..... Pág.10**
- **O que é P.N.L?..... Pág.11**
- **Máquina de Conversação Pág.12**
- **Aprendizagem Acelerada na Prática..... Pág. ***
- **Inteligências Múltiplas no Inglês..... Pág. ***
- **Meus Exemplos nas Inteligências..... Pág. ***
- **Sugestopedia no Inglês..... Pág. ***
- **Meus Exemplos nas Sugestopedia Pág. ***
- **Hemisférios Cerebrais no Inglês Pág. ***
- **Meus Exemplos nos Hemisférios..... Pág. ***
- **P.N.L no Inglês Pág. ***
- **Meus Exemplos..... Pág. ***
- **Máquina de Conversação na Prática..... Pág. ***





Introdução

Olá meu nome é Cléber da Hora, sou facilitador de aprendizagem, trabalho com ensino de idiomas a mais de 8 anos. Já participei do desenvolvimento de 2 metodologias em escolas de inglês para o ensino do idioma, além de auxiliar milhares de pessoas a adquirir um novo idioma em um curto espaço de tempo, tenho meu bacharelado em Ciência da Computação e sou casado, tenho 2 filhas, a Laura que já tem 8 anos e a nossa mais nova encomenda Manuela que nasce em maio de 2020.

Confesso que ao escrever esse ebook passa um filme em minha cabeça, lembrando como foi desafiador a minha trajetória e como teria sido muito mais fácil se tivesse um auxílio em todas as etapas que tive para aprender inglês, metodologia essa que agora particularmente estou utilizando para o Francês também, porém antes de falar sobre como aprendi, quero compartilhar com vocês etapas que foram cruciais para eu não aprender, isso mesmo, etapas que simplesmente me geraram travas ou mais conhecido como bloqueios mentais que mais precisamente dificultaram a minha trajetória e me fizeram estar junto com 95% da população brasileira que não fala inglês, isso mesmo, apenas 5% da população do nosso país hoje fala Inglês e através desse e-book quero convidar você para fazer parte desses 5% que possui o idioma e hoje possuem portas abertas para o mercado e o mundo.

Tudo começa aos meus 11 anos, onde pode parecer bobeira, mas é justamente a faixa etária que muitas pessoas adultas hoje tiveram algum tipo de bloqueio, trauma não só com o inglês mas com diversos temas diferentes que quando são abordados por alguém geram desconforto e medos que são mais conhecidos como *janelas Killer*, algo que você entenderá melhor mais para frente, mas voltando ao ponto, aos 11 anos tive minha primeira janela aberta voltada para idiomas, em uma aula comum no ensino fundamental, uma professora solicitou aos alunos da sala que fizessem a leitura de conteúdo da aula e como se não fosse o suficiente pediu que quando fosse a vez de cada um fizesse a leitura do trecho e a tradução em pé, enfim não preciso nem me prolongar, chegou a minha vez bem na página 33 (sim eu lembro o número da página) e me lembro como se fosse hoje como aquela leitura foi horrível, ver meus colegas dando risinhos no momento da minha leitura me angustiava ainda mais, foi a gota d'água.



Após terminar aquela guerra na leitura, tinha que traduzir aquele texto e como uma multidão de risos ao tentar traduzir a palavra **“sun”** em inglês me confundi com a palavra **“beach”** todos os alunos apontavam para mim com a palavra “burro”, enfim, não contei aos meus pais essa história e nem para minha esposa, vão estar lendo com vocês aqui nesse e-book, mas aquilo me destruiu.

É engraçado como o poder da palavra pode gerar fatores cruciais ou mais precisamente divisores mentais em um ser humano, aquilo gerou uma divisão em mim. Acreditava que não era capaz de aprender um novo idioma, mesmo sendo muito bom em outras matérias que muitas crianças tinham dificuldade, como matemática, português, ciências, mas aquilo não importava porque eu tinha o inglês para reforçar que eu era “burro”, incapaz de traduzir palavras simples que muitos outros não tinham dificuldade.

Quando chegava nas datas de provas então era simplesmente desesperador, eu não era uma criança desleixada, eu estudava, passava algumas frases com meu pai que tinha facilidade no idioma, mas não importava, as minhas notas em inglês no ensino médio então eram sempre na linha da curva, 6 ou 7 no máximo. Certo Cléber mas se você tinha tanta dificuldade como provavelmente eu tenho, como você fez para superar isso? , essa pergunta pode estar passando por sua cabeça e terei o maior prazer em tirá-la.

Ao completar 15 anos, sim 4 anos depois, iniciei minha jornada em uma escola de inglês voltada para jovens e achava incrível como os professores conseguiam passar o conteúdo que eu tentava aprender na escola em anos, era maluco, professores inclusive que possuíam a mesma idade que eu tinha e aprendiam muito rápido, alguns casos em 6 meses, 4 meses e aquilo me deixava muito curioso.

O tempo passou continuei como aluno naquela instituição e aos 17 anos de idade teria mais uma “janela” a ser aberta em minha vida, já havia finalizado meu ensino médio e iniciado minha faculdade quando um “deslize” (nesse momento minha esposa me mata... kkk) aconteceu, descobri que seria pai, isso mesmo, um jovem estudante sem um trabalho fixo, iniciando uma carreira estudantil almejando ingressar no mercado de trabalho, teria que provavelmente largar a faculdade. Por sorte tive pais muito presentes que me auxiliavam e muito, meu pai custeou minha faculdade e fui em busca de uma oportunidade de trabalho.



A escola a qual estudava possuía um plano muito interessante, alunos que eram formados pelo método poderiam vir a se tornar professores nela e que só chegarem até mesmo a um cargo de Coordenação Pedagógica, mas o caminho era um pouco difícil, poderia ingressar como estagiário nos primeiros 6 meses, depois caso houvesse vaga me tornar um professor e possivelmente depois de 2 anos me tornar um Coordenador.

Não sei se você acredita em uma força maior, mas eu acredito na **“Deuscidência”**, participei de um processo seletivo de mais de 90 pessoas para ingressar como estagiário, como já possuía uma facilidade de ensinar e também uma facilidade gramatical (já vou explicar como quebrei essa barreira) me tornei professor muito rápido, após 1 ano e meio já havia me tornado Coordenador Pedagógico com números excelentes de aprendizado e de retenção de alunos, isso é para você entender que a maior dificuldade que me prendia é hoje a carreira que decidi conduzir minha vida, ajudar o maior número de pessoas a aprender o inglês.

Cheguei a trabalhar também em outros ramos, inclusive da minha formação acadêmica que me exigiu também o Inglês, trabalhei em um banco de Investimento a qual era recém chegado ao Brasil que utilizava apenas 2 idiomas de comunicação: Inglês e Coreano, isso firmou ainda mais o conhecimento que havia adquirido era realmente sólido e que iria abrir muitas portas na minha vida. Também trabalhei em outra instituição de ensino de idiomas, essa que possuía um foco no ensino também acelerado porém para adultos acompanhando esses alunos que moravam dentro e fora do Brasil, que necessitavam aprender de uma forma rápida.

Te contei essa trajetória porque foi ela que me fez conhecer o que vou contar para vocês, que é a metodologia de Aprendizagem Acelerada e também, como quebrar todos os bloqueios mentais aos quais você já se deparou em sua vida.





O que é Aprendizagem Acelerada?

Como informei vocês anteriormente, conheci a metodologia de Aprendizagem Acelerada muito cedo, metodologia essa que me encantou quando me deparei com o seguinte trecho em um livro chamado *Accelerated Learning* do **Colin Rose**, um dos desenvolvedores da Metodologia: **“....ninguém é burro! Cada um tem um tipo de Inteligência Múltipla em Destaque”**.

Parece que naquele momento que comecei minha leitura me deparei com a cena da aula de inglês lendo o livro em pé em minha sala de aula com os outros alunos caçoando de mim e entendi que eu tinha aquela inteligência, mas existiam formas que poderia utilizá-las para chegar no resultado mais rápido e também teria um trabalho árduo para o que conheceria mais para frente como Janela Killer (não esqueci ainda irei explicar sobre ela) ser extinguida da minha mente.

As Inteligências Múltiplas apresentadas por Colin Rose citam que possuímos até o presente momento 8 possíveis Inteligências Múltiplas:

Visual Espacial: Facilidade para enxergar pontos já existentes ou não como, por exemplo, engenheiros e arquitetos.

Interpessoal: A capacidade de ter facilidade de comunicar-se com os outros.

Lógico Matemática: Aqueles que possuem facilidade com números e situações lógicas.

Musical: Aqueles que possuem qualidades vocais ou que tem facilidade para aprender a tocar instrumentos musicais.

Intrapessoal: Pessoas que têm dificuldade de comunicação em grupo, porém tem um poder de análise e auto-examinação muito forte.

Naturalista: Pessoas que tem facilidade de aprender em um ambiente mais calmo e tranquilo como chácaras, praias ou ambientes naturais.

Linguístico Verbal: Pessoas que gostam de ler, escrever ou itens relacionados a letras.





Cinestésico Corporal: Pessoas que possuem facilidade de aplicação com esportes, dança e itens que envolvem o movimento do corpo.



Quando descobri esses itens consegui enxergar uma luz no fim do túnel, entendi que não era "burro" e sim que não havia aprimorado minhas inteligências em alguns itens apresentados e que também poderia utilizar todas essas inteligências para aprender Inglês que na época era minha maior dificuldade. Além das Inteligências Múltiplas, acabei me deparando com outros itens dentro da Accelerated Learning que iriam facilitar minha vida como Canais de Aprendizagem, Sugestopedia, PNL (Programação Neurolinguística), Hemisférios Cerebrais que geram capacidade mental para absorção de conhecimento e também quebra de crenças limitantes.

4 weeks



O que é Sugestopedia?

Na década de 60, o médico e educador búlgaro Georgi Lozanov fez uma descoberta interessantíssima. Ele descobriu que há um "estado mental" propício para a aprendizagem e que qualquer aluno conduzido a este estado mental aprende mais e melhor num espaço de tempo bem menor. Fantástico, não é mesmo? Este estado mental foi denominado estado de vigília relaxada e é obtido quando o nosso cérebro passa a operar na faixa de 8 a 12 ciclos por segundo, ou seja, quando o cérebro entra em "alfa". Para abaixar a frequência mental dos seus alunos, Lozanov experimentou começar as aulas com sessões de relaxamento bioenergético associado à música barroca. O resultado foi o melhor possível. Seus alunos, livres de tensão e do estresse, começaram a refletir uma melhora substancial na percepção, processamento, memorização e recuperação das informações aprendidas. Principalmente na aprendizagem de língua estrangeira.

Está cientificamente provado que 80% das dificuldades da aprendizagem estão relacionadas com o estresse e que, reduzindo-se o estresse, melhoramos a qualidade da aprendizagem. Entusiasmado com os resultados, Lozanov resolveu utilizar a música (principalmente a música barroca, por causa das suas 60/70 batidas por minuto) como veículo da informação e passou a dividir a sua aula em três seções bem definidas:

1a parte: Relaxamento bioenergético (semelhante ao da tradição iogue).

2a parte: Um concerto passivo, onde a matéria era lida de forma sugestiva para os alunos, tendo como fundo musical, peças de Handel, Bach e Corelli.

3a parte: Um concerto ativo, onde a matéria era lida novamente, de forma sugestiva expressiva, ao som de peças, como por exemplo, o Concerto no 7 para violino e orquestra, de Mozart. Lozanov acreditava, e isso veio a ser provado cientificamente, que a música mantém a informação (por ela canalizada) viva na consciência do aluno até à noite (nas primeiras horas do sono) quando, de fato ocorre, ocorre a aprendizagem. É exatamente nesta fase do sono que se abrem os poros que ligam o consciente ao subconsciente e onde todas as informações aprendidas (eficazmente), durante o dia, são transferidas para a memória de longo prazo. Esta técnica de Lozanov foi denominada sugestopedia.





Conhecendo a Sugestopedia consegui entender que a música tem uma capacidade de gerar um link capaz de colocar palavras no nosso cérebro trazendo-as com acesso rápido quando correlacionada a música.

O que são Canais de Aprendizagem?

Há muitas teorias que distinguem os estilos de aprendizagem, como a de Richard M. Felder e Linda K. Silverman, que desenvolveu um modelo com metodologias que pudessem facilitar a compreensão dos professores do curso de engenharia da Universidade Estadual da Carolina do Norte sobre os estilos de aprendizagem dos seus alunos, aumentar o rendimento e diminuir a evasão de alunos. Esta teoria sugere que o conhecimento acontece de forma construtiva. David Kolb explica um modelo de aprendizagem experimental, constituído por um círculo que contém quatro estágios, onde o aluno toca todas as bases. Segundo Witkin, há apenas duas maneiras de assimilar informação: de maneira dependente ou independente do contexto ou ambiente. Algumas até possuem similaridades, entretanto, destacamos o modelo de Rita Dunn e Kenneth Dunn, também chamado de classificação VAK, que explica os diferentes modos de aprendizagem de cada indivíduo, por meio dos sentidos, baseada em três estilos: visual, auditivo e cinestésico, necessário identificar o estilo de aprendizagem e os fatores de influência de cada aluno, propiciar condições para que ele encontre o melhor meio de armazenar as informações e aprender.

Com esses canais podemos entender qual é a melhor forma de absorção de conhecimento que temos e utilizá-lo a nosso favor.



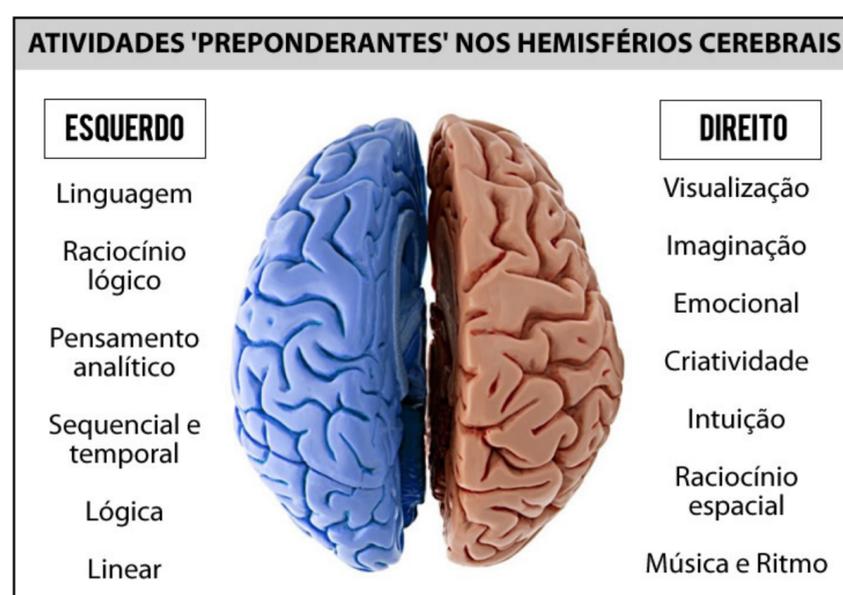
4 weeks



O que são Hemisférios Cerebrais?

O indivíduo que utiliza predominantemente o hemisfério esquerdo do cérebro tende a ser organizado, analítico, lógico, racional; por ter o raciocínio lógico-matemático bem desenvolvido, possui habilidade com cálculos, escrita e melhor compreensão linguística. Também é responsável pelo processo de compreensão e formação da fala e escrita, bem como o aprendizado de idiomas da grande maioria dos indivíduos.

Por outro lado, o indivíduo que utiliza predominantemente o hemisfério direito do cérebro é mais criativo, imaginativo, observador, sensível. Por isso tem melhor desempenho artístico, habilidades em comunicação através da música e da arte. Enquanto o hemisfério esquerdo desempenha o papel de analisar, detalhar informações, no hemisfério direito elas são percebidas e sintetizadas. O hemisfério direito desempenha papel efetivo na formação dos comportamentos, influencia diretamente na demonstração do estado de humor e as intenções expressadas na comunicação, como a entonação, expressões faciais e corporais.



Entender os hemisférios cerebrais nos traz a capacidade de entender em qual lado é a melhor forma de conectar o conhecimento do idioma e ter acesso ao mesmo.





O que é PNL?

Programação Neuro Linguística definindo em poucas palavras é a capacidade de que temos de reprogramar nosso cérebro para que o mesmo possa realizar algo que muitas vezes não acreditamos ser possível, podemos chamar isso de crença limitante e foi justamente isso que vivi e que como falei no começo deste ebook iria falar com vocês sobre as famosas *janelas killer*, nosso amigo e escritor Augusto Cury é um dos maiores exemplos de como quebrar crenças limitantes e me apresentou isso em seu livro os 8 códigos da Inteligência, foi então que através deles consegui gerar a habilidade de criação de *janelas lights*, pensamentos positivos que iriam cobrir todos os traumas já vividos.

Acredita-se que para cada trauma existente é necessário a construção de 8 situações positivas sobre o mesmo assunto para que toda vez que for lembrar do bloqueio seu cérebro possa trazer todas as informações positivas sobre o assunto para que o trauma possa ser vencido, esse processo é como gosto de chamar de "*vedamento blackout*", onde você em um primeiro momento para que possa sair do pensamento constante sobre o trauma consiga criar uma fuga/escape do pensamento negativo que já gera outras conexões que poderia te levar para o "poço" estigando até mesmo outros possíveis bloqueios.

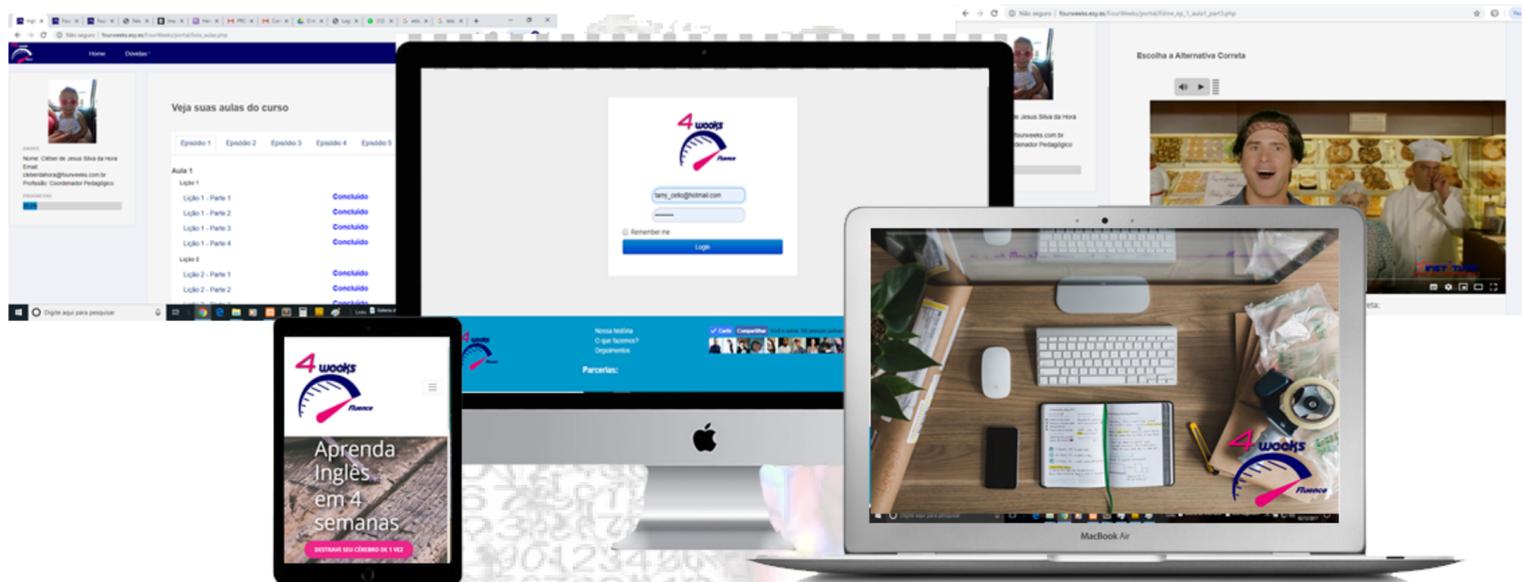


4 weeks



Máquina de Conversação

Foi então que após utilizar todo o *know-how* adquirido nestes anos desenvolvi a minha própria plataforma de ensino que tem a capacidade de gerar de uma forma rápida o conhecimento e aplicação na prática para que o nosso aluno venha falar inglês em um curto espaço de tempo, como particularmente já auxiliei muitos alunos a quebrar de vez a barreira de falar Inglês.



Saiba que você é capaz de vencer esse trauma que pode estar te conduzindo ao sentimento de fracasso, entenda, você nasceu para falar inglês, você não terá de ter medo de falar errado no início o importante é falar, se você já tentou muitas vezes em outras metodologias pode ter certeza que essa será a última que irá utilizar assim como eu, você vai atingir o seu objetivo, acredite!

4 weeks



CONTINUA

Adquirir
ebook
Completo

4 weeks



Como
falar Inglês
do

ZERO A FLUÊNCIA

Cléber da Hora

4 weeks



COMO FALAR INGLÊS DO ZERO A FLUÊNCIA



COMO QUEBRAR TRAUMAS E
APRENDER INGLÊS RÁPIDO

Cléber da Hora



1ª Edição
4 weeks